

### PUNTO 3 : Los orígenes de Roma: La Monarquía (753 a.C – 509 a.C)

1) “Violada la vestal Rea Silvia, dio a luz a dos hijos, cuya paternidad ella atribuyó a Marte. Presa y encadenada la sacerdotisa, se ordenó que sus hijos fueran arrojados al río (...). Es fama que, habiendo dejado seco el agua poco profunda la cestilla en que habían sido expuestos los niños, una loba sedienta torció su camino desde los montes inmediatos, atraída por el llanto infantil, y muy amansada dio a mamar a los desvalidos, encontrándola un pastor de los rebaños reales lamiendo a las criaturas con su lengua” (**Leyenda de Rómulo y Remo**). TITO LIVIO (tomado de VV.AA.: **Trabajos prácticos de Historia de 1º de B.U.P.**, Akal ediciones, Madrid, 1993).

### PUNTO 4 : La República y la conquista del Mediterráneo (509 a.C – 27 a.C)

2) “Los cónsules, cuando se encuentran en Roma antes de conducir a la guerra a las legiones, tienen autoridad sobre todos los negocios del Estado. El resto de las magistraturas les está subordinado y les debe obediencia, salvo los tribunos de la plebe.(...) los cónsules son los que proponen a deliberación los asuntos urgentes y ellos son los que se encargan de la ejecución de las decisiones. Además, (...) les compete convocar las asambleas, presentar las proposiciones de ley y hacer de árbitros en la aplicación de las decisiones de la mayoría.” (**Las funciones de los cónsules**). POLIBIO, VI, 12 ( de A. Lozano y E. Mitre: **Análisis y comentarios de textos históricos I: Edad Antigua y Media**, Alhambra Universidad, Madrid, 1984)

3) “Los ricos, en efecto, se habían apropiado de la mayor parte de esta tierra estatal (ager publicus) y, con el tiempo, pensaron confiadamente que nadie podría arrebatárselas. Respecto a las pequeñas parcelas vecinas, propiedad de los pobres, unas las compraban utilizando la persuasión o las tomaban por la fuerza (...) Utilizaban a los esclavos como labradores y pastores, ya que los libres se veían arrastrados fuera del campo por el cumplimiento del servicio militar.” (**Consecuencias de la expansión de la República**). APIANO, Bell.civ., I, 7. (de A. Lozano y E. Mitre: **Análisis y comentarios de textos históricos I: Edad Antigua y Media**, Alhambra Universidad, Madrid, 1984)

4) “Entonces el romano, haciendo un pliegue con su toga, dijo: *Aquí os traemos la guerra y la paz: escojed la que os plazca*. Al oír esta proposición, se respondió a gritos unánimemente con no menos altanería, que diera lo que quisiera; y como el embajador, dejando caer el pliegue, dijera que daba la guerra, todos respondieron que la aceptaban y que con el mismo ardor que la aceptaban la harían.” (**Declaración de guerra de Roma a Cartago. Segunda Guerra Púnica**). TITO LIVIO, Ad Urbe Conditia, Libro XXI, XVIII, 13. Colección Gredos.

## **PUNTO 5 : La El Imperio : esplendor y crisis (27 a.C—476)**

### **a. El Alto Imperio**

5) “Extendí las fronteras de todas las provincias del Imperio. Pacifiqué las provincias de las Galias e Hispania. Hice pacificar la región de los Alpes sin llevar injustamente la guerra a ningún pueblo. Bajo mi mando y auspicios, marcharon mis ejércitos hasta Etiopía y Arabia, donde en una batalla fueron aniquilados grandes ejércitos de adversarios y se conquistaron muchas fortalezas (...). Incorporé Egipto al Imperio romano”. (**Augusto**). Res Gestae Divi Augusti, (de VV.AA.: Trabajos prácticos de Historia de 1º de B.U.P., Akal ediciones, Madrid, 1993).

### **b. La crisis del siglo III y el Bajo Imperio**

6) “Yo, Constantino Augusto, y yo también, Licinio Augusto, reunidos felizmente en Milán para tratar todos los problemas que afectan a la seguridad y el bienestar públicos, hemos creído nuestro deber tratar junto con los restantes asuntos que veíamos merecían nuestra atención para el bien de la mayoría, tratar, repetimos, de aquellos en los que radica el respeto de la divinidad, a fin de conceder, tanto a los cristianos como a los demás, facultad de seguir libremente la religión que cada cual quiera, de tal modo que toda clase de divinidad que habite la morada celeste nos sea propicia a nosotros y a todos los que están bajo nuestra autoridad...” (**Edicto de Milán**). De VV.AA.: Trabajos prácticos de Historia de 1º de B.U.P., Akal ediciones, Madrid, 1993.

## **PUNTO 7 : Sociedad, economía y vida cotidiana**

7) “ Rómulo, después de haber dividido la población en hombres de rango superior y hombres de rango inferior, estableció por ley qué obligaciones tendría cada uno. Los patricios deberían mantener a los sacerdotes, ocupar las magistraturas, ejercer justicia y encargarse de la administración. Los plebeyos quedaban exentos de estas obligaciones comunitarias debido a su inexperiencia ya que, por falta de medios, carecían de tiempo libre; por el contrario, deberían dedicarse a la agricultura, a la ganadería y a todos aquellos trabajos que reportaban beneficios. Se concedió además a cada plebeyo que escogiera a un patricio como patrono, el cual debería protegerlo, aunque respetando siempre su condición de ciudadano”. (**Patricios y plebeyos**). **DIONISO DE HALICARNASO** (de VV.AA.: Trabajos prácticos de Historia de 1º de B.U.P., Akal ediciones, Madrid, 1993.)

8) “Llegan tantos barcos mercantes a Roma con cargamento procedente de todas partes, en todas las épocas del año, y después de cada cosecha, que la ciudad parece el almacén del mundo. La llegada y salida nunca paran. Es sorprendente que el mar – por no mencionar la bahía- sean suficientemente grandes para estos barcos mercantes.” (**Importancia del comercio en Roma**). **ELIO ARÍSTEDES**.(de P.Mantin y R. Pulley: El mundo romano. De República a Imperio, Akal, 1994, pg.35.)

## PUNTO 8 : La cultura

9) “Muchos denunciados por cartas anónimas negaron ser cristianos, y repitieron la oración a los dioses que dije ante ellos, ofreciendo además vino e incienso ante una estatua que hice traer expresamente. También insultaron a Cristo, cosa a la que, según parece, no se somete nunca el verdadero cristiano. Algunos me confesaron que habían sido cristianos anteriormente, pero añadieron que seu crimen y su yerro consistió, principalmente, en reunirse ciertos días antes de salir el sol y adorar a Cristo, cantar en coro sus alabanzas y comprometerse, mediante juramento, no para cometer crímenes, sino para no robar, no matar, no cometer adulterio ni faltar a su palabra” (**Persecución de los cristianos**). *Carta escrita por PLINIO EL JOVEN al emperador Trajano en el 111 (en Matilde Arocena: Cristianismo. Cuadernos Cincel, 1989. Pg. 22)*

10) “¿Crees que pueda escribir versos en Roma en medio de tantas preocupaciones y fatigas?... Un muy atareado contratista pasa apresurado llevando un topel de acemilas y obreros; en otro lado, una grua levanta enormes piedras o un inmenso tablón; un cortejo fúnebre se ve detenido por unos carros cargados que se han atascado; por allá pasa huyendo un perro rabioso...; y, ahora, ve tú, caminante, y ponte a escribir armoniosos versos... El pobre no puede en Roma meditar ni hallar sosiego... pues muchos son los que lo impiden. Por la mañana, son los maestros de escuela, por la noche, los panaderos, y durante todo el día, el martilleo del los caldereros... Por eso, agobiado por la desazón, cuantas veces tengo ganas de dormir, me voy a mi casa del campo”. (**Problemas de la ciudad**). *HORACIO, Epístolas (de Sara Abadié de Langon: El Imperio Romano, Cuadernos Cincel, 1987, Pg.54-55).*

## PUNTO 9 : El Arte

11) “ A las ventajas que proporciona a Roma la naturaleza de su territorio, añadieron sus habitantes todas cuantas puede proporcionar la industria humana, pues mientras los griegos que, no obstante, parece que han logrado para sus ciudades las mejores condiciones de existencia, nunca habían buscado más que la belleza del emplazamiento, la solidez de la posición, la cercanía del mar y la fertilidad del suelo, los romanos se entregaron, sobre todo, a realizar aquello que los griegos descuidaron, es decir, a construir calzadas, acueductos y cloacas. Y no se limitaron a prolongar esas calzadas por la región cercana, sino que horadaron las colinas, rellenaron valles, para que los carros más pesados pudiesen llegar hasta la costa a recoger la carga transportada por los navíos; que no se limitaron a construir sus cloacas con bóveda de cantería, sino que las hicieron tan anchas para que pudieran pasar carretas cargadas de heno; finalmente, que sus acueductos conducen el agua a Roma a tal cantidad que son verdaderos ríos, cruzando la ciudad y limpiando las cloacas...” (**Construcciones romanas**). *ESTRABÓN, Geografía V, 3,8, (en VV.AA.: Trabajos prácticos de Historia de 1º de B.U.P., Akal ediciones, Madrid, 1993).*